

## ΑΝΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΔΕΚΑΔΙΚΗ ΚΛΑΣΜΑΤΙΚΗ ΜΟΝΑΔΑ (ΚΕΦ 15)

**Α΄ ΠΕΡΙΠΤΩΣΗ:** Πώς βρίσκουμε το μέρος μιας ποσότητας, όταν γνωρίζουμε ολόκληρη την ποσότητα.

### ΛΥΣΕ ΤΑ ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΑ

|   |   |   |
|---|---|---|
| <p><b>α.</b> Τα <math>\frac{7}{10}</math> του βάρους του ανθρώπου είναι νερό. Πόσα κιλά νερό έχει το σώμα ενός ανθρώπου 90 κιλών?</p> <p>❖ .....</p> <p>❖ .....</p> <p>❖ .....</p> <p>Απάντηση: .....</p> | <p><b>β.</b> Σε ένα σχολείο υπάρχουν 260 παιδιά. Τα <math>\frac{7}{10}</math> των παιδιών θα πάνε μια εκπαιδευτική εκδρομή. Πόσα παιδιά θα πάνε στην εκδρομή?</p> <p>❖ .....</p> <p>❖ .....</p> <p>❖ .....</p> <p>Απάντηση: .....</p> | <p><b>γ.</b> Από τα 360 παιδιά μιας κατασκήνωσης τα <math>\frac{6}{10}</math> είναι κορίτσια. Πόσα είναι τα κορίτσια και πόσα τα αγόρια?</p> <p>❖ .....</p> <p>❖ .....</p> <p>❖ .....</p> <p>Απάντηση: .....</p> <p>.....</p> |
|---|---|---|

### ΥΠΟΛΟΓΙΣΕ

|   |  |
|---|--|
| <p><b>α.</b> Το <math>\frac{1}{10}</math> του 40 <math>\rightarrow 40 : 10 = 4</math></p> <p>Το <math>\frac{1}{10}</math> του 250 <math>\rightarrow</math> .....</p> <p>Το <math>\frac{1}{10}</math> του 6.780 <math>\rightarrow</math> .....</p> <p>Το <math>\frac{1}{10}</math> του 700 <math>\rightarrow</math> .....</p> <p>Το <math>\frac{1}{10}</math> του 1.500 <math>\rightarrow</math> .....</p> | <p><b>β.</b> Το <math>\frac{1}{100}</math> του 3.600 <math>\rightarrow 3.600 : 100 = 36</math></p> <p>Το <math>\frac{1}{100}</math> του 46 <math>\rightarrow</math> .....</p> <p>Το <math>\frac{1}{100}</math> του 850 <math>\rightarrow</math> .....</p> <p>Το <math>\frac{1}{1000}</math> του 12.500 <math>\rightarrow</math> .....</p> <p>Το <math>\frac{1}{1000}</math> του 3.500 <math>\rightarrow</math> .....</p> |
|---|--|

