

ΟΝΟΜΑ: ..... ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ: .....

**1. Να μεταφέρεις τα επίθετα από τον ενικό στον πληθυντικό αριθμό ή αντίστροφα κάνοντας τις απαραίτητες αλλαγές στις προτάσεις.**

- Τα συμβούλια των μαθητών είναι πενταμελή.  
.....
  - Η προσφορά προϊόντων κρίνεται ανεπαρκής.  
.....
  - Η ειλικρινής σχέση των κρατών εξασφαλίζει την ειρήνη.  
.....
  - Το υπουργείο καθόρισε τον ακριβή όρο διεξαγωγής του διαγωνισμού.  
.....
  - Ο αθλητής νιώθει ευτυχής μετά τη νίκη.  
.....
  - Η πτώση δέντρων ήταν αποτέλεσμα των θυελλωδών ανέμων.  
.....
- Οι παραστάσεις τραγωδίας στην Επίδαυρο είναι δημοφιλείς εκδηλώσεις.  
.....

**2. Να συμπληρώσεις τα κενά βάζοντας στην κατάλληλη πτώση το επίθετο της παρένθεσης.**

Αποτέλεσμα της ..... (συνεχής) κίνησης των αυτοκινήτων στις πόλεις είναι τα ..... (διαρκής) προβλήματα. Η κυκλοφορία των οχημάτων δεν είναι ..... (ασφαλής) , καθώς και η αστυνόμευση δεν μπορεί να είναι ..... (επαρκής) και η σήμανση είναι ..... (ελλιπής). Κάποιοι οδηγοί έχουν ..... (εμφανής) αδυναμίες στην οδήγησή τους κι επιπλέον είναι ..... (αγενής) προς τους πεζούς. Λύση μπορεί να προκύψει από την ..... (ακριβής) τήρηση των διατάξεων του Κώδικα Οδικής Κυκλοφορίας.

**3. Συμπλήρωσε τα κενά με το σωστό τύπο των λέξεων που υπάρχουν στις παρενθέσεις. Μετά να μεταφέρεις ολόκληρη την πρόταση στον άλλο αριθμό.**

- A) Στάθηκε στην ..... της οικοδομής (είσοδος).  
.....
- B) Οι ..... των τετραγώνων είναι ευθύγραμμα τμήματα (διαγώνιος).  
.....
- Γ) Έχει κάνει μεγάλη ..... στο μάθημα (πρόοδος).

